

# Hjælpe barnet på vej

## Læs mindst 15 min om dagen hver dag.

Læs sammen med dit barn 15 min. om dagen. I starten læser du for dit barn og efterhånden som barnet kan læse, overtager det læsningen.

**Husk altid at rose og opmuntre**, når barnet "læser" og "skriver". Det er vigtigt at rose for det barnet kan, i stedet for at fokusere på det barnet ikke kan, og lad altid barnets lyst bestemme tempoet! Det skal være rart og hyggeligt at læse.

## Typiske kendetegn for en læser på dette niveau:

- har lyst til at læse og kan i et vist omfang pjatte med ord og rim.
- kender begreberne bogstav, ord og sætning.
- kan "legeskrive" og lidt senere børnestave.
- kan lytte aktivt til oplæsning og fortælling.
- kan genfortælle og selv fortælle historier.
- kan indgå i samtale og dialog.
- forstår sammenhæng mellem skriftens tegn og talens lyd.
- har et begyndende kendskab til de 3 alfabeter (bogstavets navn, lyd og form).

Nørhøne Skole

# LÆSNING I 1. KLASSE

## Læsning er en fælles opgave

Barnet skal have sin læseundervisning i skolen, men som forælder er du en vigtig medspiller til at vise vejen, når dit barn lærer at læse!

## Hvorfor er det vigtigt at læse hjemme?

Forskning peger på, at det tager 5000 timer at udvikle en læsekompetence. Det vil sige 500 timer årligt fra 0.-9.kl, hvilket svarer til 9,6 timer ugentligt.

Bare 15 min. læsning hjemme hver dag har afgørende betydning for jeres barns læseudvikling.

Børn lærer at læse ved at være sammen med voksne og ældre børn, der selv kan lide at læse og skrive. Det er et stort og krævende arbejde at lære at læse. Derfor er det vigtigt, at barnet oplever, at læsning er sjovt og spændende.



# Gensidige forventninger

Børn begynder i skolen med store forventninger om at lære at læse. Barnet får lyst til at lære, når det fornemmer, at du viser interesse for dets skolegang.

Ligesom du har forventninger til skolen, har skolen forventninger til dig. Skolen forventer, at du viser den interesse, der skal til for at dit barn bliver en god læser. Så giver du nemlig dit barn de bedste forudsætninger for at lære at læse.

## **Børn, der kender sprogets lyde, er godt rustede til at lære at læse:**

Derfor er det en god idé at læse rim og remser og lege sproglege såsom "skibet er ladet med", "find på ord, der begynder med eller slutter med samme lyd" samt læse rim- og remse-bøger.

## **Børn, som har sproglig bevidsthed, er godt rustede til at lære at læse:**

Derfor er det en god idé at lege med sproget. "Smag på lyde", snakke bagvendt, pjatte og gøre det sjovt.

## **Børn, som får lov til at læse og skrive, får lettere ved at lære at læse:**

Derfor skal du lade dit barn lege-skrive, børnestave og lege-læse. Det er ikke sikkert at voksne kan læse børnestavning, men det gør ikke noget, måske kan de selv læse det. Det er vigtigt, I ikke retter børnene, men svar på de spørgsmål de stiller i forbindelse med læsning og skrivning.

## **Børn, som kommer fra hjem, hvor læsning er en naturlig del af hverdagen, har de bedste forudsætninger for at blive gode læsere.**

Derfor skal I vise jeres børn, at det er vigtigt at kunne læse, og at læsning betyder noget for jer. I kan læse opskrifter højt, når I bager, læse regler højt, når I lærer et nyt spil, læs og skriv huskesedler/ indkøbssedler/ ønskesedler o.lign. Læs skilte højt og hvad I ellers møder på jeres vej i dagligdagen.

## **Børn, som får læst højt hver dag, bliver ofte gode læsere.**

Derfor er det vigtigt, at du læser højt for dit barn hver dag. Når du læser, er det godt at lade fingeren følge teksten, så barnet - uden at vide det, bliver bekendt med læseretning og får opmærksomhed på ordene og hermed bogstaverne.

# Gode råd til oplæsning

## **Generelt:**

-Sørg altid for tid og ro til læsningen, find et tidspunkt, hvor dit barn er frisk.

-Brug kun et par af nedenstående tips, når I læser en bog.

## **Før du læser:**

-Vælg forskellige typer bøger og lad barnet være med til at vælge.

-Kig på forsiden og evt. bagsiden af bogen.

-Læs overskrifter og se billeder.

-Snak om, hvad den mon handler om.

## **Mens du læser:**

-Stil spørgsmål til teksten/lad dit barn stille spørgsmål

-Del teksten op i små afsnit sammen med barnet.

-Lad dit barn gætte på, hvad der videre sker.

-Du skal ikke afbryde, hvis barnet læser fejl, men hjælpe hvis fejlen ødelægger forståelsen.

-Forklar/snak om svære ord undervejs.

-Snak om handlingen undervejs, fx når du har læst en side. "Hvad mon der sker nu?"

-Lad barnets lyst bestemme tempoet.

## **Hvis dit barn ikke kan læse et ord, kan du foreslå:**

-at læse det igen.

-at gætte ud fra sammenhæng.

-at hente hjælp i billeder.

-at se på begyndelsesbogstavet.

-at se på de første bogstaver i ordet (den første stavelse).

-at udtale de første bogstavlyde.

-at stave/lydere hele ordet evt. stavelse for stavelse.

-at du siger ordet.

## **Når du har læst:**

-Snak om hvad teksten handlede om.

-Hvis teksten har en klar rækkefølge, list disse op og tegn en tidslinje / handlingsbro.

-Snak om de svære ord.

-Sammenlign det, barnet allerede ved, med det nye I møder i teksten.