

Her samarbejder vi.
Børns trivsel og læring er
et fælles ansvar.
Derfor reflekterer vi over
praksis, med afsæt i vores
forskellige kompetencer
og forståelser.

Vi ved, at børn gør det godt, hvis de kan.

Vi tilrettelægger og justerer
undervisning/aktiviteter på baggrund
af observationer og evaluering.

Vi har fokus på/ansvar for
fællesskabet og alles trivsel.
Vi har fokus på fællesskabs-
opbyggende aktiviteter og
undervisning, så der skabes
deltagelsesmuligheder
for alle børn.



Nørhalnevoksne

Her taler vi med hinanden.
Vi har ansvaret for dialogen,
og at bringe barnets
perspektiv i spil i forhold
til egen læring
og trivsel.

Vi ser Nørhalnebarnets potentiale.
De særlige kompetencer, der gør sig
gældende i Nørhalnebarnet, er en fast del
af vores møde og dialog med børnene.
Nørhalnebarnet danner grundlag for vores
planlægning, gennemførelse og evaluering
af aktiviteter/undervisning.

Vi har børnenes
refleksion i fokus.
Derfor involverer vi
børnene i egen læring
og er nysgerrige
herpå.