

Skolebestyrelsesmøde Nørhalne skole og SI

Den 12. maj 2025

Kl. 17 – 19

Dagsorden

Mødet afholdes i personalerummet

Fraværende: Mette Vilsen

Elevrådet: Deltager

Referent: Susanne

Kage: Katrine (Marie er på barsel)

Punkt 1:

Godkendelse af dagsorden – Uffe

Dagsorden godkendt.

Punkt 2:

Rigets tilstand

- Der ansættes ny lærer i stedet for Mathias
- Uffe er fra 1.8 officielt medlem af Skolebestyrelsen i Biersted.

Præsentation af resultater fra spørgeskema til personale. Dette vedr. Nørhalne barnet og Nørhalne voksne. Ved Maria og Susanne

- Resultaterne blev gennemgået med mulighed for dialog.
- Svarene ligger meget ens – det er bemærkelsesværdigt.

Besøg af næstformanden fra Skole og forældre – form på besøget?

- Hun har ikke vendt tilbage på kontakt fra Uffe, vi afventer.

Nyt vedr. kommende skolebyggeri

- Henrik informerede. Der er mulighed for at benytte 2 lokaler under byggeperioden i sognegården.

Punkt 3:

Vores retningslinjer for skærmbrug – telefoner og ure. Vi vurderer, om det skal tages op igen, eller om det fungerer, som det er. Ved Uffe.

- Bilag vedhæftet mail

Hvordan bruger vi mobiltelefoner, og hvilken politik har vi – om nogen?

- Elevrådsrepræsentanterne oplever ikke at der er telefoner i skoledelen, og den samme oplevelse er der hos lærerne.
- Eleverne oplever, at telefonerne kun bruges efter aftale og ellers ligger slukket i tasken.
- Det opleves generelt ikke, at telefonerne giver udfordring i skoletiden.

Hvad med Smart Watch til kontakt i SFO-tiden?

- Det er et tilbagevendende tilfælde og det kan give problemer, at børnene selv kan ringe og lave aftaler med deres forældre fra deres smart watch.
- Der er orienteret om på forældremøder, at det anbefales ikke at have smart watch på i SFO tiden.

Aftale:

Dette punkt skal uddybes og opdateres i de eksisterende retningslinjer og deles med alle forældre. Der skrives som noget nyt, at smart watch ligestilles med telefoner. HM er ansvarlig.

Tak til elevrådet

Punkt 4:

- Hvordan arbejdes der på at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn i børnehave og skole. Ved Susanne, Maria, Jonas og Mette?

BH:

- At give børn deltagelsesmuligheder handler primært om, at vi voksne er opmærksomme, nysgerrige og villige til at justere vores praksis, så alle børn bliver mødt med forståelse og respekt.
- Vi arbejder i vores planlægning samt i det daglige arbejde målrettet med at sikre, at alle børn har mulighed for at deltage aktivt i fællesskabet – at alle er en del af det sociale og læringsmæssige fællesskab. Eks. små lege/læringsgrupper med fokus på det som gruppen har brug for.
- Vi arbejder desuden med at skabe inkluderende fællesskaber, hvor alle børn har mulighed for at være med
 - Vi tilpasser aktiviteter, så alle børn kan deltage med de forudsætninger og interesser de har.
 - Vi skaber gennem bl.a. ugeskema en tryk og forudsigelig hverdag, hvor børnene ved, hvad der skal ske
 - Vi forsøger at støtte børnene i at indgå og deltage i relationer og legefællesskaber.
 - Vi har samtaler med børnene hvor vi lytter til børnenes ideer og meninger, og forsøger at give dem medbestemmelse i dagligdagen.
 - Vi har desuden fokus på at styrke børnenes selvværd og oplevelse af at være værdifulde hver især.
 - Børnene får roller i leg og aktivitet, afhængig af deres behov, trivsel og udvikling.
 - De voksne er hele tiden ansvarlige for at regulere praksis så alle kan deltage, trives og udvikles.

Skolen:

- Læringsfællesskaber ud fra børnenes læringsforudsætninger.
- Der er øget fokus på at styrke fællesskabet i stedet for det enkelte barn.
- Læringssamtalerne giver mulighed for at komme tæt på børnene og få børnenes stemme i spil – det er med til at skabe indre motivation hos den

enkelte. Der er både enkelte samtaler eller gruppesamtaler afhængig af, hvad børnene har brug for.

- Den Nørhalne voksne justerer sig hele tiden barnet.
- Kulturbærerne har lavet forskellige prøvehandlinger, hvor der sparres med kolleger omkring pædagogik og didaktik, kommer tættere på hinandens praksis.
- I SFO-en arbejdes der også med læringsfællesskaber – dette udvides i næste skoleår.
- Vi vil gerne udvikle deltagelsesdidaktikken – eksempelvis i forhold til Himmelummet og retur herfra igen.
- Vi er meget optaget af ikke at lave enkeltindsatser, men hellere lave didaktiske og pædagogiske overvejelser som inkluderer og tager hensyn til alle.
- Vigtigt at vi får involveret og inddraget eleverne hele tiden.

Punkt 5:

Drøfte om en arbejdsdag i skoledelen er relevant. Ved Uffe og Anders

- Diskussion om punktet
- Det giver fællesskab at have arbejdsdag i SI-en.
- Vi fortsætter, som vi har gjort hidtil.

Punkt 6:

Kommende punkter:

- Principper for bevægelse i undervisningen på Nørhalne skole
- "Nørhalneforældre" / fællesskab
- Farvel og tak til Jane

Punkt 7:

Godkendelse af referat.

Referatet godkendt

Kageliste:

10. september – Katrine 22. oktober - Anders 20. november – Mette V 12. december - mad 5. februar - Jane 3. marts - Uffe 10. april - Michael 12. maj – Marie 11. juni – sommerafslutning - mad