

Skolebestyrelsesmøde Nørhalne skole og SI

Den 18. marts 2025

KL. 17 – 19

Dagsorden

Mødet afholdes i personalerummet

Fraværende:

Elevrådet: Deltager ikke

Referent: Maria

Kage: Uffe

Punkt 1:

Godkendelse af dagsorden – Uffe

Dagsorden er godkendt.

Punkt 2:

Rigets tilstand – Henrik orienterer

Henvendelse fra ”Skole og forældre” – Uffe orienterer

SI - Kok er pt. fraværende, og opgaven løses af det øvrige personale. Personalet er gode til at hjælpe hinanden. Der er arbejdsdag på legepladsen d. 26/4 – her har børnene bidraget med hvad de tænker der skal laves.

Randi er stoppet og ny lærer Matias starter d. 1/4. Pt. er der en vikar inde i skemaet ind til da.

TR valg i marts, hvor Jonas har valgt ikke at stille op igen. Diana er valg som ny TR for lærerne. Jonas fortsætter skoleåret ud.

Uffe: Skolebyggeri påbegyndes i 2026 og er færdig i 2027. Der bygges i tre etaper.

I SFO er der lavet et nyt tiltag med ”Eftermiddagscafe” som ligger i tidsrummet kl. 14-15.45. Tidligere spiste børnene klassevist, men ikke alle var sultne på det tidspunkt der var sat af til spising. SFO oplever med ”eftermiddagscafeen” børn der mærker efter og kommer i cafeen når de er sultne. Det

giver mulighed for at starte aktiviteter tidligere op og med bedre kvalitet da der er flere voksne til at hjælpe med at sætte lege i gang. Der er en oplevelse af bedre ro og kvalitet i spisesituationen. Det skaber et andet fællesskab på tværs af børnegrupperne end tidligere. Desuden giver det en mere rolig overgang fra skole til SFO.

Ny morgenstruktur med visuelt overblik med billeder af aktiviteter på tavlen.

Førskoleteamet er godt i gang med at gøre klar til opstart d. 1/4, der blev afholdt et forældremøde i uge 11 med god opbakning fra forældregruppen.

Uffe: Henvendelse fra næstformanden i Skole og forældre, som gerne vil komme på besøg på matriklen, samt deltage på et skolebestyrelsesmøde.

Punkt 3:

Skole og forældre – Anders orienterer

Skole og forældre udbyder kurser, f.eks. om det at være i en skolebestyrelse. Der er en hotline man kan henvende sig til ved spørgsmål. Medlemsblad der udsendes til medlemmerne i skolebestyrelsen.

Beslutning om at skolebestyrelsen gerne vil have repræsentant fra Skole og forældre på besøg. Uffe tager kontakt og laver aftale.

Punkt 4:

Opfølgning/status på tanker vedr. struktur af skoleår 2025/26 på baggrund af Kvalitetsprogram – skole orienterer.

Fokus på øget kvalitet i børnenes skoledag i det nye kvalitetsprogram. Den nye timetalsfordeling er særligt anderledes næste år i forhold til den understøttende undervisning, hvilket giver mulighed for at korte skoledagens længde af. Orientering fra skolen om overvejelser der er gjort. Skolebestyrelsen kom med input. Vigtigt at der er fokus på at børnene på skolen samles som f.eks. ved morgensamlinger. Skolebestyrelsen bakker op omkring de overvejelser der er gjort – ønsker mere konkret fremlæggelse på næste møde.

Punkt 5:

De gode overgange – Susanne, Maria og Mette

Hvordan arbejder vi med overgange og hvilke fremtidige perspektiver tænker vi ind?

- Fra vuggestue til børnehave

Børnene følges i garderoben og fejres med flag når de overgår til børnehaven. Tegn til tale overføres og anvendes i praksis. En gang ugentligt er de ældste i vuggestue på besøg på Stjernestuen med en kendt voksen, hvor de leger og spiser sammen. Etablering af kontakt til kontaktpædagog. Fælles vuggestue og børnehavesang anvendes.

- Fra børnehave til førskole

Raketstue besøger SFO lokation. Raketstue er store-/lille venner med 2.årgang. Raketstue deltager på morgensamlinger en gang ugentlig. Piktogrammer er ens på Raketstuen som i førskolen. Udedage børnehave og SFO.

- Fra førskole til skole

Pædagog der er med i førskole, følger med børnene i 0.kl. I førskolen laves der byt af voksne og lokaler med 0.kl. Stillesignal anvendes. Øvelse af skoledagens rutiner – frikvarter, spisesituation, følge ringetiderne mv. 0.kl. lærere etablerer relation til børnene i førskoleforløbet.

- Overgangsmarkører

Der anvendes forskellige overgangsmarkører hvoraf ens piktogrammer på stuerne og i indskolingsklasserne er et af dem. Derudover et fælles stillesignal, fælles fødselsdagssang for hele matriklen.

Alle stuer og klasser har fokus på opstart og afslutning, samt inddragelse af børnenes perspektiv.

Vi arbejder på endnu mere genkendelighed, bl.a. tanker omkring mere ens visualisering, kendskab til Alkalær på Raketstuen, fælles afsæt i dialogisk læsning og andet.

Punkt 6:

Punkter til kommende skolebestyrelsesmøder:

- Næste skoleårs planlægning- feedback på udkast
- Budget 2025
- Besøg af næstformanden fra Skole og forældre
- Rigets tilstand: præsentation af resultater fra spørgeskema
- Hvordan arbejdes der på at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn?
- ”Nørhalneforældre” / fællesskab
- Vores retningslinjer for skærmbrug – telefoner. Vi vurderer om det skal tages op igen, eller om det fungerer. Elevrådet skal være deltagende.

Punkt 7:

Godkendelse af referat.

Kageliste:

10. september – Katrine 22. oktober - Anders 20. november – Mette V 12. december - mad 5. februar - Jane 3. marts - Uffe 10. april - Michael 12. maj – Katrine 10. juni – sommerafslutning. - mad