

Til forældre på Nørhalne skole og SI

den 6. februar 2023

Hermed et en beskrivelse af endnu et punkt i vores skoleudviklingsplan - overgangene mellem afdelinger

Den 1. september 2021 stod vores nye fine børnehave færdig - ihvertfald bygningerne, for vi har siden forsøgt at gøre den "rigtig" færdig med nyt legetøj, møbler, udsmykning og miljø:-)

Den nye bygning, eller rettere sammenbygningen af vuggestue/børnehave og skole blev startskuddet til for alvor at tænke stedet som et 'sted' - et sted med det samme børnesyn, tilgang til forældre og pædagogiske fokus.

Uanset om dit barn går i vuggestuen, børnehaven, skolen eller slår sine folder i SFOen, så tror vi på, at barnet gør det godt hvis det kan. Vi tror på, at det os - forældre og de nære professionelle der bærer ansvaret for at justerer sig så barnet trives og udvikler sig.

Vi tror på, at børn skal høres og deres perspektiver inddrages. Alt for ofte oplever børn, at de voksne ved alt - men vi ved kun hvad der foregår inde bagved hos børnene, hvis vi spørger og involverer dem. Derfor siger vi "at her taler vi med børnene". Vi øver os ihvertfald på det - hver dag.

Det samme gælder jer - forældre. Vi ønsker et samarbejde. Vi ønsker, at I oplever nære professionelle der står på ovenstående grundlag. Vi ønsker, at I oplever nære professionelle der tager imod jer og jeres børn med åbenhed, nysgerrighed og fokus på jeres barns trivsel og udvikling.

Vi tror på, at hele SI tanken har et kæmpe potentiale - at vi kan noget helt særligt, når vi har børnene fra vuggestue til de desværre forlader efter 6. klasse. De første leveår har en enorm betydning for den måde børn møder verden/skolen på. At vi har en indflydelse på det, ser vi som et meget stort ansvar, men også muligheden og forpligtelsen til at dyrke noget helt særligt for vores børn - det vi kalder Nørhalnebarnet.

For os er det her vi virkelig kan tale om givtige overgange. Nemlig at børnene fra 1 års alderen møder voksne der har den samme tilgang og plan med børnene, som de voksne også har i skolen - og hvem ved, måske også i hjemmene. Det tror og håber vi ihvertfald bliver gældende i fremtiden - at vi kan supplere hinanden ind i Nørhalne barnet. (vi har tidligere skrevet om Nørhalnebarnet og kommer nok til det igen:-) Vi har vedhæftet plakaten for Nørhalnebarnet)

Det er vigtigt at skrive, at vi ikke er i mål med det beskrevne - på ingen måde, for vi er jo faktisk kun lige begyndt. Men vi mener det, arbejder med det i hele huset, samarbejder med UCN og forvaltning og øver os - hver dag.

Herudover er der mere konkrete overgange mellem afdelinger, stuer og klasser, hvor vi særligt er bevidste om at få lavet den gode overlevering af barnets kompetencer både emotionelt, socialt og kognitivt.

Inden vuggestue til vuggestue:

- Særligt fokus på den gode overlevering samt skabe tryghed for både forældre og barn, det er en stor omvæltning at starte i sit første pasningstilbud.
- Der laves på opstartsmøde individuelle aftaler omkring barnets opstart, igen for at skabe tryghed for barn og forældre.
- Der er mulighed for at komme på besøg i vuggestuen inden start sammen med forældre.

Fra privat vuggestue eller dagpleje til børnehave:

- De private vuggestuer og dagplejer inviteres ugentligt til at besøge vores vuggestue og børnehave, for at skabe kendskab til både rammer, børn og voksne inden opstart.
- Igen særligt fokus på den gode overlevering i forbindelse med opstartssamtale, hvor der laves individuelle aftaler i forbindelse med opstart, for at skabe tryghed for børn og forældre.
- Ved brug for særlig overlevering med deltagelse af PPR arrangeres dette.

Fra egen vuggestue til børnehave:

- Ugentlige besøg på stjernestuen sammen med en vuggestue pædagog samt deltagelse i fællessamlinger med hele huset.
- Mulighed for at kunne sove sammen med stjernestuen samt være med i aktiviteter inde og ude i løbet af dagen.
- Også her holdes der overleveringssamtale med forældrene og den kommende stue pædagog, for at lave de gode aftaler i forbindelse med overgangen samt få skabt tryghed for barn og forældre.

I overgangen fra børnehave til førskole:

- Igen særligt fokus på den gode overlevering fra forældre og kontaktpædagog, til den SFO pædagog, der skal have barnet videre i førskolen.
- Børnene kommer på besøg i SFO og skole, og den kommende SFO pædagog kommer i børnehaven, i den sidste tid inden opstart i førskole, sådan der allerede på forhånd er kendskab til hinanden samt den dagligdag som børnene kender og er trygge i.
- Som en væsentlig overgangsmarkør i overgangen fra børnehave til førskole, er 2 personaler fra Raketstuen med som primær voksne i førskoleforløbet.

Fra førskole til 0. klasse:

- I førskoleforløbet vil børnene lære de voksne, de skal have i 0.kl., rigtig godt at kende, både kommende klassepædagog og børnehaveklasselederne har deres gang i førskolen og bygger relationer til børnene og forældrene.
- I førskoleforløbet lærer børnene rutiner, som de kan anvende når de starter i 0.kl. Bl.a. at øve sig i at lytte, vente på tur, indgå kompromis, udsætte behov og selvkontrol. Derudover også mere praktiske ting, som f.eks. at holde orden i sin garderobe, hvordan man spiser madpakke osv.
- Pædagogerne strukturerer førskolen i forskellige hold, hvor børnene vil lege og lave læringsaktiviteter med forskellige børn. Dette har til formål at få dannet to gode hold, som børnene starter op i i 0.kl. dvs. 0.a og 0.b.

- I opstarten af 0.kl. vil der stadig være plads til lege som børnene kender fra førskolen, og de voksnes planlægning og tilgang til læringsaktiviteter, vil de ligeledes kunne genkende.

Fra 0. klasse til 1. klasse:

- De dansklærere der skal have klassen i 1.kl. besluttet allerede inden skoleårets start, således lærerne planlægges med en fast ugentlig lektion i hele 0.kl.
- Den klassepædagog der er tilknyttet klassen i 0.kl. følger med klassen i 1.kl.
- Hvis der opleves behov for at ændre i klasesammensætningen, er der mulighed for det fra skolens side frem til uge 42.
- I overgangen er vi særligt optaget af at overføre de rutiner og den praksis som børnene kender fra 0.kl. Samtidig med, at der justeres på de faglige krav.

Fra 3. klasse til 4. klasse:

- Så snart vi ved hvilke lærere, der skal have klassen til dansk og matematik i 4.kl., begynder lærerne at besøge klassen. Typisk er det afklaret i det tidlige forår.
- Vi er optaget af at der fra lærerne og pædagogernes side, sker en overlevering af den praksis der har virket godt i klassen, således der er en genkendelig ramme når der startes op i 4.kl.

Fra 6. klasse til Biersted:

- For nuværende er der en formaliseret og beskrevet samarbejdsaftale med Gjøll og Biersted allerede fra 5.kl., hvor der er fokus på, at eleverne møder kommende skolekammerater.
- Når der skal dannes klasser deltager lærere fra alle de afgivende skoler.

Vi håber, at have givet jer et indblik i vores syn og håndtering af de gode overgange for jeres barn.

Næste gang vil vi fortælle om vores trivselsindsats i skoleregi.

Med venlig hilsen

Nørhalne skole og SI